

## 2.26 Desmantelar el racismo institucional y sistémico

*Resolución aprobada en el año 2020*

**Considerando** que, el racismo sistémico y la deshumanización histórica de las comunidades de raza negra, indígenas y de color (BIPOC por sus siglas en inglés) están profundamente arraigados en todos los aspectos de nuestra sociedad, incluyendo el gobierno, la asistencia sanitaria, nuestra economía, la vivienda, los sistemas legales y de justicia, y nuestras escuelas; y

**Considerando** que, en 1970, el Congreso Nacional de Padres y Maestros y el Congreso Nacional de Padres y Maestros de Color se unieron como una sola asociación porque comprendieron el poder de la unidad en nuestros esfuerzos; y

**Considerando** que, la Asociación de Padres y Maestros (PTA) del Estado de Washington reconoce y admite que todos los niños se han visto afectados por las muertes injustas de George Floyd, Ahmaud Arbery, Breonna Taylor y muchas personas más a lo largo de la historia que nos es imposible nombrar; personas a las que debemos conocer y honrar su legado. La visión de la PTA del Estado de Washington es que el potencial de todos y cada uno de los niños se convierta en una realidad, lo que sólo puede ocurrir en una sociedad justa que dé el mismo valor al bienestar, la educación y la seguridad de cada persona. Cada niño(a) significa precisamente eso, cada niño(a); y

**Considerando** que, la Asociación Nacional de Padres y Maestros (PTA Nacional) "se opone firmemente al racismo en todas sus formas y a la cultura de la opresión que está impregnada en los Estados Unidos" y además "considera que el daño, el abuso y el ataque sistémicos contra las personas y las comunidades de color y otros grupos marginados en los Estados Unidos son censurables y constituyen una violación de los derechos civiles"; y

**Considerando** que, la PTA reconoce que puede ser una asociación racista o antirracista, porque no existe un espacio neutral, y por lo tanto debe comprometerse a desmantelar el racismo sistémico e institucionalizado al que se enfrentan los estudiantes y las familias BIPOC y a aumentar el compromiso auténtico para con las familias BIPOC; y

**Considerando** que, los estudiantes se benefician de entornos educativos, planes de estudio e instrucción que realmente honran y reflejan sus historias, culturas, experiencias e identidades; y

**Considerando** que, según la Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de los Estados Unidos, las disparidades raciales persisten en nuestro sistema educativo: En comparación con sus homólogos blancos, los jóvenes BIPOC tienen un acceso desproporcionadamente menor a la educación preescolar, mayores tasas de suspensión desde el preescolar en adelante y un acceso limitado a las clases avanzadas y a los consejeros universitarios; y

**Considerando** que, el Comité de Supervisión y Responsabilidad de la Brecha de la Oportunidad Educativa afirma que "las brechas no se deben a los fracasos de nuestros estudiantes y sus familias, sino a la responsabilidad fallida de nuestro sistema"; y los datos del boletín de calificaciones del estado de Washington muestran resultados dispares para los estudiantes BIPOC en cuanto a la

preparación para el jardín de niños, el cumplimiento de los estándares de matemáticas, ciencias y lengua inglesa, la finalización de cursos de doble crédito y las tasas de graduación; y

**Considerando** que, los datos del boletín de calificaciones del estado de Washington también muestran resultados dispares por raza en el porcentaje de estudiantes que son excluidos en respuesta a una infracción de conducta, así como en la duración de la exclusión de los estudiantes por acciones disciplinarias de expulsión escolar; y

**Considerando** que, los datos sobre las inscripciones del estado de Washington muestran una gran brecha racial en los salones de clases entre la demografía de los estudiantes y la de los maestros; y la evidencia apoya que tener maestros y liderazgo educativo BIPOC tiene efectos positivos en los estudiantes BIPOC, incluyendo el aumento del rendimiento académico general, la mejora de los resultados de las pruebas de lectura y matemáticas, la mejora de las tasas de graduación, el aumento de las aspiraciones de asistir a la universidad, y la reducción del número de ausencias.

**Por lo tanto,**

**Se resuelve**, que la PTA del Estado de Washington, los grupos PTA y consejos locales se comprometen a ser antirracistas y a realizar una búsqueda interna para poner fin a las prácticas que afectan negativamente a nuestros estudiantes, familias y comunidades BIPOC al:

- Practicar el antirracismo, la equidad y la inclusión en toda la toma de decisiones; dismantlar las prácticas y los sistemas discriminatorios; y reconocer y abordar individual y colectivamente el prejuicio inconsciente, las brechas de creencias y los prejuicios en nuestro liderazgo, estructura de gobierno y apoyo local de la PTA y de los miembros.
- Dar prioridad y asociarse con consultores BIPOC y compensarlos por su capital intelectual, tiempo y experiencia.
- Realizar capacitaciones y proporcionar recursos en materia de antirracismo, equidad, inclusión y prejuicios inconscientes en todos los niveles de la PTA.
- Llevar a cabo auditorías antirracistas y de equidad para revisar las políticas y prácticas de la asociación con el fin de eliminar los prejuicios implícitos o explícitos, el racismo institucional y la discriminación.
- Reclutar activamente, compartir el poder y promover la plena participación y el auténtico compromiso de las familias BIPOC en la membresía y el liderazgo de la PTA.
- Promover el acceso al idioma proporcionando recursos impresos y/o digitales de la PTA traducidos en varios idiomas; y eliminar las barreras lingüísticas durante las reuniones (en línea y en persona) y con otras prácticas de comunicación oral.
- Crear oportunidades y ambientes seguros, acogedores y centrados en la curación para poder sostener conversaciones valientes y sesiones de escucha con familias BIPOC históricamente marginadas para educarnos acerca de sus historias, culturas, experiencias e identidades.
- Crear asociaciones con organizaciones de la comunidad BIPOC, que tienen relaciones de confianza con las familias dentro de nuestra comunidad escolar, para trabajar con ellas y también entre los grupos de PTA.
- Crear y mantener comités antirracistas, de equidad y de inclusión; y que, además,

**Se resuelve**, que la PTA del Estado de Washington, los grupos PTA y consejos locales colaborarán con todo el personal del distrito y de la escuela para acabar con el racismo institucional y sistémico en nuestras escuelas priorizando, implementando, apoyando y sosteniendo:

- Capacitación significativa y continua contra el racismo y los prejuicios, incluyendo el desarrollo profesional en el aprendizaje emocional social y el compromiso centrado en la curación, para todos los educadores y el personal, así como la capacitación antirracista y sin prejuicios de los maestros.
- Planes de estudio explícitamente antirracistas, prácticas de enseñanza y materiales de la biblioteca escolar que honren las historias, culturas, tradiciones, identidades y perspectivas de las comunidades BIPOC, incluyendo contenidos de estudios étnicos y una pedagogía centrada en el estudiante y que ofrezca narrativas diversas a los actuales planes de estudio eurocéntricos.
- Políticas antirracistas del distrito escolar, que incluyan, entre otras cosas, el apoyo al activismo y el liderazgo de los estudiantes BIPOC, nombres y mascotas de edificios escolares culturalmente responsables y comités antirracistas, de equidad y de inclusión.
- Contratación y retención de educadores, administradores y miembros del consejo escolar BIPOC, así como la eliminación de las barreras a las que se enfrentan.
- Culturas escolares que honren, respeten, reflejen y sean acogedoras para los estudiantes y el personal BIPOC.
- Acceso al idioma proporcionando materiales impresos y digitales para las familias traducidos en varios idiomas; y eliminando las barreras lingüísticas durante las reuniones escolares y del distrito (en línea y en persona) y con otras prácticas de comunicación oral.
- Asociaciones con organizaciones comunitarias de confianza que trabajan con estudiantes y familias BIPOC
- Identificación precisa de los servicios y recursos para los estudiantes BIPOC y las familias que también reciben o deberían recibir servicios de educación especial.
- Métodos auténticos de evaluación de los estudiantes que honren la brillantez de los estudiantes BIPOC; eliminar las posibles barreras de evaluación, los prejuicios y las prácticas discriminatorias.
- Educación y compromiso para los estudiantes BIPOC y las familias que eliminan las barreras a los programas de aprendizaje temprano, la educación postsecundaria y los diversos caminos; y que, además,

**Se resuelve**, que la PTA del Estado de Washington, los grupos PTA y consejos locales abogarán en todos los niveles para:

- Identificar y dismantlar las políticas injustas y discriminatorias de disciplina estudiantil y de tolerancia cero que perpetúan el trauma generacional y el conducto de la escuela a la prisión.
- Exigir directrices exhaustivas y capacitación antirracista y sin prejuicios para todo el personal escolar sobre cuándo en realidad es apropiado involucrar a las fuerzas del orden o a los servicios de protección de menores, y sobre el uso de la fuerza por parte de los agentes de recursos escolares, otros agentes de las fuerzas del orden, el personal de seguridad y el personal en general; y que, además,

**Se resuelve**, que la PTA del Estado de Washington, los grupos PTA y los consejos locales abogarán por una legislación y políticas antirracistas para erradicar el racismo sistémico e institucional, incluyendo, pero no limitándose a:

- Abordar las desigualdades de financiación y de recursos para garantizar que las asignaciones y las ayudas reflejan las necesidades de las personas BIPOC y de otras comunidades



desatendidas.

- Garantizar la equidad, eliminar la discriminación y combatir el racismo en nuestro gobierno, la salud pública, la atención sanitaria, la economía, la vivienda, los sistemas legales y de justicia y las escuelas.